



Universidad Nacional de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología

**Planificación Social
Fundamentos, enfoques y metodologías**

**Informe de la evaluación
Segundo cuatrimestre 2010**

Este informe tiene como fin dar a conocer los resultados de la evaluación hecha por los alumnos de la materia correspondiente al segundo cuatrimestre de 2010.

En la encuesta de evaluación se preguntó acerca de 10 aspectos diferentes, en el caso de 8 de éstos los alumnos tenían que evaluarlos utilizando una escala de categorías con valores que iban desde Muy Malo hasta Muy Bueno (ver cuadros).

Se incluyeron aparte dos preguntas abiertas a los efectos de obtener otra clase de información, sobre los temas a profundizar y el interés por desarrollarse profesionalmente en el campo de las políticas sociales.

La encuesta era autoadministrada y anónima se aplicó cuando concluyó la cursada.

En este cuatrimestre los alumnos participaron de la siguiente manera:

Alumnos	Cantidad
Inscriptos	64
Asistentes	54
Ausentes	10

Principales resultados – Segundo cuatrimestre de 2010

Cuadro N° 1: Evaluación de los objetivos y contenido de la materia

Regular	3	7,0
Bueno	24	55,8
Muy bueno	16	37,2
Total	43	100

Cuadro N° 5: Evaluación de la bibliografía

Regular	9	20,9
Bueno	21	48,8
Muy bueno	12	27,9
Ns/Nc	1	2,3
Total	43	100

Cuadro N° 2: Evaluación del desarrollo y tratamiento de los contenidos hecho por los docentes en los teóricos

Regular	11	25,6
Bueno	28	65,1
Muy bueno	4	9,3
Total	43	100

Cuadro N° 6: Evaluación de los ejercicios y casos prácticos

Regular	11	25,6
Bueno	20	46,5
Muy bueno	11	25,6
Ns/Nc	1	2,3
Total	43	100

Cuadro N° 3: Evaluación del desarrollo y tratamiento de los contenidos hecho por los docentes en los prácticos

Malo	1	2,3
Regular	6	14,0
Bueno	24	55,8
Muy bueno	12	27,9
Total	43	100

Cuadro N° 4: Evaluación de la articulación entre los teóricos y los prácticos

Regular	12	27,9
Bueno	24	55,8
Muy bueno	7	16,3
Total	43	100

Cuadro N° 7: Evaluación del trabajo docente en los teóricos

Regular	10	23,3
Bueno	26	60,5
Muy bueno	7	16,3
Total	43	100

Cuadro N° 8: Evaluación del trabajo docente en los prácticos

Regular	2	4,7
Bueno	32	74,4
Muy bueno	9	20,9
Total	43	100

En lo que respecta a las preguntas abiertas éstas abordaban dos cuestiones: qué temas se deberían profundizar o incorporar al dictado de la materia y si después de la cursada el campo de las políticas sociales era visualizado como una opción para el desarrollo profesional.

Temas a profundizar/incorporar a la materia

“Las políticas sociales como campo de conflicto, de disputa”

“Mayor profundización del tema de evaluación de políticas sociales”

“Se podrían incorporar más trabajos en el territorio”

“Desarrollo práctico en algún municipio”

“El problema principal fue la cantidad de clases perdidas...”

“El rol del sociólogo... la carrera no informa sobre la forma en que los estudiantes podemos enfrentar la vida laboral”

“Profundizar el análisis de políticas públicas reales”

“El papel de las agencias internacional de financiamiento y sus implicancias”

Visualización del campo de las políticas sociales como campo de desarrollo profesional

“Completamente, de hecho, es en donde me quiero especializar”

“Siempre lo visualice y ahora que cuento con esta base de conocimiento me resulta mucho más interesante”

“El tema de las políticas sociales es uno de los que más me interesa”

“Si, sobre todo me interesa la parte de diagnóstico social”

“Creo que sí” “Es posible”