



Universidad Nacional de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Sociales  
Carrera de Sociología

**Planificación Social  
Fundamentos, enfoques y metodologías**

**Informe de la evaluación  
Segundo cuatrimestre 2011**

Este informe tiene como fin dar a conocer los resultados de la evaluación hecha por los alumnos de la materia correspondiente al segundo cuatrimestre de 2011.

En la encuesta de evaluación se preguntó acerca de 10 aspectos diferentes, en el caso de 8 de éstos los alumnos tenían que evaluarlos utilizando una escala de categorías con valores que iban desde Muy Malo hasta Muy Bueno (ver cuadros).

Se incluyeron aparte dos preguntas abiertas a los efectos de obtener otra clase de información, sobre los temas a profundizar y el interés por desarrollarse profesionalmente en el campo de las políticas sociales.

La encuesta era autoadministrada y anónima se aplicó cuando concluyó la cursada.

En este cuatrimestre los alumnos participaron de la siguiente manera:

<b>Alumnos</b>	<b>Cantidad</b>
Inscriptos	63
Asistentes	52
Ausentes	11

**Principales resultados – Segundo cuatrimestre de 2011**

**Cuadro N° 1: Evaluación de los objetivos y contenido de la materia**

Malo	1	2,1 %
Regular	1	2,1 %
Bueno	25	53,2 %
Muy bueno	20	42,6 %
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>

**Cuadro N° 5: Evaluación de la bibliografía**

Malo	2	4,3 %
Regular	6	12,8 %
Bueno	31	66,0 %
Muy bueno	7	14,9 %
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>97,9 %</b>

**Cuadro N° 2: Evaluación del desarrollo y tratamiento de los contenidos hecho por los docentes en los teóricos**

Malo	1	2,1 %
Regular	8	17,0 %
Bueno	20	42,6 %
Muy bueno	18	38,3 %
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100,0 %</b>

**Cuadro N° 6: Evaluación de los ejercicios y casos prácticos**

Regular	10	21,3 %
Bueno	25	53,2 %
Muy bueno	12	25,5 %
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100,0 %</b>

**Cuadro N° 3: Evaluación del desarrollo y tratamiento de los contenidos hecho por los docentes en los prácticos**

Malo	9	19,1 %
Regular	26	55,3 %
Bueno	12	25,5 %
Muy bueno	9	19,1%
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>

**Cuadro N° 7: Evaluación del trabajo docente hecho los teóricos**

Regular	7	14,9 %
Bueno	22	46,8 %
Muy bueno	18	38,3 %
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>

**Cuadro N° 4: Evaluación de la articulación entre los teóricos y los prácticos**

%Malo	5	10,6 %
Regular	25	53,2 %
Bueno	17	36,2 %
Muy bueno	5	10,6 %
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100,0 %</b>

**Cuadro N° 8: Evaluación del trabajo docente hecho en los prácticos**

Regular	7	14,9 %
Bueno	26	55,3 %
Muy bueno	14	29,8 %
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100,0 %</b>

En lo que respecta a las preguntas abiertas éstas abordaban dos cuestiones: qué temas se deberían profundizar o incorporar al dictado de la materia y si después de la cursada el campo de las políticas sociales era visualizado como una opción para el desarrollo profesional.

**Temas a profundizar/incorporar a la materia**

"Estaría bueno hacer el seguimiento de un proyecto real"

"Hacer una salida de campo"

"Me parece que deberían incluir a las ONGs como planificadoras y no solo al Estado"

"Por ahí habría quien hacer hincapié un poco más en las políticas sociales desde área que no sean el Estado"

"Me hubiera gustado trabajar más políticas públicas concretas y actuales"

"Incluir más casos prácticos como los de la Asignación Universal por Hijo"

**Visualización del campo de las políticas sociales como campo de desarrollo profesional**

"Definitivamente, antes pensaba que me había equivocado de carrera"

"Sí, también me interesó la materia porque ya me gustaba la temática"

"Es una pregunta que me resulta difícil de responder, lo visto en la materia me sirvió mucho para comprender el campo de las políticas sociales. El problema es que todavía no me puedo visualizar ni siquiera como socióloga..."

"Sí, la cursada de la materia ha cambiado mi visión respecto del trabajo dentro del campo de la planificación"

"Completamente, es una idea y proyecto personal la intervención en el ámbito de políticas públicas"

"No, pero tampoco lo había visualizado antes"

"Sí. Los contenidos de esta materia no están presente en la mayoría de la carrera para aquellos que no estamos interesados en el área de investigación es muy valiosa"