



Universidad Nacional de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Sociales  
Carrera de Sociología

**Planificación Social  
Fundamentos, enfoques y metodologías**

**Informe de la evaluación  
Segundo cuatrimestre 2012**

Este informe tiene como fin dar a conocer los resultados de la evaluación hecha por los alumnos de la materia correspondiente al segundo cuatrimestre de 2012.

En la encuesta de evaluación se preguntó acerca de 10 aspectos diferentes, en el caso de 8 de éstos los alumnos tenían que evaluarlos utilizando una escala de categorías con valores que iban desde Muy Malo hasta Muy Bueno (ver cuadros).

Se incluyeron aparte dos preguntas abiertas a los efectos de obtener otra clase de información, sobre los temas a profundizar y el interés por desarrollarse profesionalmente en el campo de las políticas sociales.

La encuesta era autoadministrada y anónima se aplicó cuando concluyó la cursada.

En este cuatrimestre los alumnos participaron de la siguiente manera:

<b>Alumnos</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje</b>
Inscriptos	18	100
Asistentes	12	66,7
Ausentes	6	33,3

**Principales resultados – Segundo cuatrimestre de 2012**

**Cuadro N° 1: Evaluación de los objetivos y contenido de la materia**

Bueno	1	8,3 %
Muy bueno	11	91,7 %
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

**Cuadro N° 2: Evaluación del desarrollo y tratamiento de los contenidos hecho por los docentes en los teóricos**

Bueno	7	58,3 %
Muy bueno	5	41,7 %
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

**Cuadro N° 5: Evaluación de la bibliografía**

Bueno	6	50,0 %
Muy bueno	6	50,0 %
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100,0 %</b>

**Cuadro N° 6: Evaluación de los ejercicios y casos prácticos**

Regular	6	50,0%
Bueno	1	8,3 %
Muy bueno	5	41,7 %
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

**Cuadro N° 3: Evaluación del desarrollo y tratamiento de los contenidos hecho por los docentes en los prácticos**

Regular	1	8,3 %
Bueno	7	58,3%
Muy bueno	4	33,3%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

**Cuadro N° 4: Evaluación de la articulación entre los teóricos y los prácticos**

Bueno	8	66,7 %
Muy bueno	4	33,3 %
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100,0 %</b>

**Cuadro N° 7: Evaluación del trabajo docente hecho los teóricos**

Bueno	6	50,0 %
Muy bueno	6	50,0 %
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

**Cuadro N° 8: Evaluación del trabajo docente hecho en los prácticos**

Regular	3	27,3 %
Bueno	4	36,4 %
Muy bueno	4	36,4 %
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

En lo que respecta a las preguntas abiertas éstas abordaban dos cuestiones: qué temas se deberían profundizar o incorporar al dictado de la materia y si después de la cursada el campo de las políticas sociales era visualizado como una opción para el desarrollo profesional.

**Temas a profundizar/incorporar a la materia**

“Más casos reales”

“Analizar en profundidad mas planes, proyectos y programas actuales y/o reales”

“Deberían elaborarse ejercicios más prolongados para lograr una mejor comprensión y asentamiento de los conocimientos....sobre todo con casos reales”

“Incluir la importancia del presupuesto”

“Más casos reales”

“Sería bueno que se vean más casos prácticos de planificación particularmente de elaboración de los árboles y MML”

“Realizar matriz de marco lógico y planificación estratégica”

“Deberían brindarse más clases con los contenidos de la segunda parte de la materia ya que son temas totalmente nuevos y así poder asentar los conocimientos”

**Visualización del campo de las políticas sociales como campo de desarrollo profesional**

“Si. Nunca había tenido conocimiento de este campo y ahora la tomo como una alternativo”

“Más claramente, sin duda”

“Si, antes también lo visualizaba”

“Si, me quiero focalizar acá”

“Me interesó mucho la materia y sobre todo el campo de la planificación social cómo lugar de desarrollo profesional. Quedé muy interesada en esta temática y lamento estar terminando la carrera y no haber tenido otras materias sobre este tema. Me gustaría poder trabajar en esto, sobre todo ahora que me estoy recibiendo”