



Universidad Nacional de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología

**Planificación Social
Fundamentos, enfoques y metodologías**

**Informe de la evaluación
Segundo cuatrimestre 2021 – Dictado en el marco del DISPO**

Presentación

Este informe tiene como fin dar a conocer los resultados de la evaluación hecha por lxs estudiantes de la materia correspondiente al segundo cuatrimestre de 2021, dictado que se dio en el marco de la finalización de la segunda ola de la pandemia generada por el COVID 19.

En la encuesta de evaluación se preguntó acerca de 10 aspectos diferentes, en el caso de 9 de éstos los alumnos tenían que evaluarlos utilizando una escala de categorías con valores que iban desde Muy Malo hasta Muy Bueno (ver cuadros). En este año se mantuvo un módulo especial por la modalidad virtual de la cursada con 3 preguntas más, agregado el año pasado.

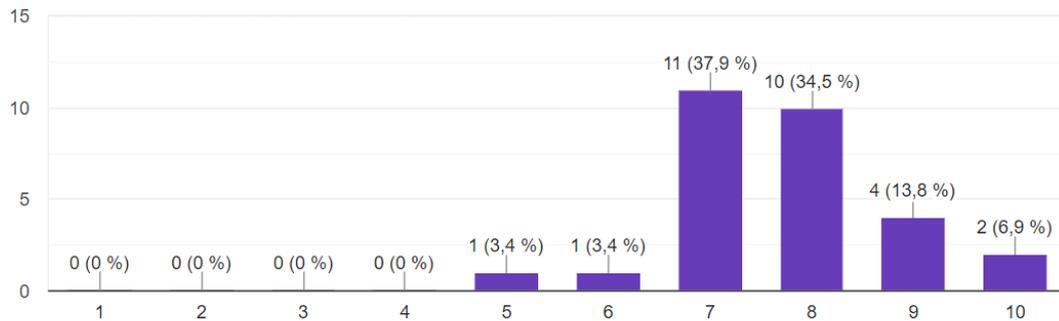
Se incluyeron aparte tres preguntas abiertas a los efectos de obtener otra clase de información, sobre los temas a profundizar, la experiencia de la cursada virtual y también se sumó un punto sobre comentarios y sugerencias. La encuesta era autoadministrada se aplicó cuando concluyó la cursada y fue de carácter anónimo.

En este cuatrimestre lxs alumnxs participaron de la siguiente manera:

Alumnxs	Cantidad
Inscriptos	37
Asistentes	30
Respondieron la encuesta	29
Ausentes	7

A nivel general, ¿cómo calificaría la materia? (donde 1 significa muy malo y 10 excelente)

29 respuestas



Cuadro N° 1: Evaluación de los objetivos de la materia

Muy bueno	16	55,2%
Bueno	13	44,8%
Total	29	100%

Cuadro N° 2: Evaluación de los contenidos de la materia

Muy bueno	8	69 %
Bueno	20	27,6%
Ni bueno ni malo	1	3,4 %
Total	29	100 %

Cuadro N° 3: Evaluación del desarrollo de las clases teóricas

Muy bueno	14	48,3 %
Bueno	12	41,4 %
Ni bueno ni malo	3	10,3 %
Total	29	100 %

Cuadro N° 4: Evaluación del desarrollo de las clases prácticas

Muy bueno	4	13,8%
Bueno	14	48,3%
Ni bueno ni malo	7	24,1%
Malo	4	13,8%
Total	29	100 %

Cuadro N° 5: Evaluación de la articulación entre los teóricos y los prácticos

Muy bueno	5	17,2 %
Bueno	13	44,8 %
Ni bueno ni malo	7	24,1 %
Malo	4	13,8 %
Total	29	100 %

Cuadro N° 6: Evaluación de la bibliografía

Muy bueno	26	89,7%
Bueno	3	10,3%
Total	29	100 %

Cuadro N° 7: Evaluación de los ejercicios y casos prácticos

Muy bueno	8	27,6%
Bueno	12	41,4%
Ni bueno ni malo	8	27,6%
Malo	1	3,4%
Total	29	100 %

Cuadro N° 8: Evaluación del trabajo docente hecho los teóricos

Muy bueno	14	48,3%
Bueno	14	48,3%
Ni bueno ni malo	1	3,4%
Total	29	100 %

Cuadro N° 9: Evaluación del trabajo docente hecho en los prácticos

Muy bueno	6	20,7%
Bueno	17	58,6%
Ni bueno ni malo	2	6,9 %
Malo	4	13,8%
Total	29	100 %

Cuadro N° 10: Interés en desarrollarse profesionalmente en el campo de las políticas sociales

Si	19	65,5 %
No	2	6,9 %
No sabe	8	27,6 %
Total	29	100 %

Temas a profundizar/incorporar a la materia

Los temas vinculados al presupuesto y previsión presupuestaria.

Creo que sería muy útil profundizar el acompañamiento docente en el manejo de datos secundarios para elaborar diagnósticos más precisos de los problemas focales.

La segunda parte de la materia creo que no estuvo muy buena, siento que no tuvimos las explicaciones necesarias para poder abordar las diferentes entregas que hacen al segundo parcial. Además, el hecho de que el tema sobre el cual tuvimos que trabajar haya sido el desempleo complejizo mucho el fluir de nuestro trabajo. Desde el momento

cero de identificar y plantear problemas ya me pareció difícil porque de repente sentíamos que estábamos en territorio de economistas y nunca estábamos tranquilxs con lo que íbamos haciendo. Por otro lado, nos sentíamos muy confundidxs porque en un práctico nos decían que veníamos muy bien y al siguiente, cuando otrxs docentes miraban nuestro trabajo, nos decían que teníamos que modificar cosas que creíamos estaban bien. La verdad es que me cuesta explicarme pero tenía expectativas muy altas en torno a esta segunda parte de la materia y me terminé llevando una desilusión, buscaba adquirir herramientas prácticas pero me siento muy insegura respecto a lo que aprendí. Me parece que estaría bueno que el espacio de prácticos sea diferente, siento que ahí estuvo la falla, si bien hubo un acompañamiento creo que al tratarse de temas y herramientas completamente nuevas para la mayoría de les alumnes quizás en vez de dejarnos solxs por grupo a trabajar cada entrega podríamos hacer toda la comisión los ejercicios en conjunto (por ejemplo la MML, la priorización de problemas, los arboles, etc.) para que las dudas que surgen se vayan evacuando y luego que cada grupo se ponga a laburar por su cuenta.

Presupuesto.

La perspectiva de géneros en la planificación.

Profundizar temas en relación a la evaluación de políticas públicas.

Vendría bien una clase sobre presupuesto.

Revisión más particular de los procesos de construcción de políticas públicas.

Me parece que se debe profundizar en la construcción de un marco teórico para el desarrollo del segundo parcial.

Me parece pertinente profundizar en la construcción de un marco teórico para el desarrollo del segundo parcial, ya que sería más rico en información y en comprensión para les alumnes.

Se le da muy poca priorización al ida y vuelta del tema de la matriz y las alternativas, cuando es una gran parte del trabajo final.

Estaría bueno incorporar el tema del presupuesto y profundizar sobre la evaluación.

Comentarios y sugerencias

La materia es muy interesante sobre todo puesta en contexto de la carrera en general. Como sugerencia, sería importante poder profundizar la instancia de articulación entre teórico y práctico.

Considero que los prácticos le "restan" bastante a la materia, fundamentalmente porque se tocan los mismos temas que en los teóricos y porque se plantean debates que son, en mi opinión, un tanto forzados. Propondría comenzar desde el principio con el trabajo en grupo en el caso aplicado. Por otro lado, resulta raro que, viendo las consignas de la presentación final, toda la primera parte de la materia abarca los primeros diez puntos, y las últimas cuatro clases corresponden únicamente al último punto de la evaluación; creo que eso está un poco desbalanceado. Por fuera de esto, la propuesta de la materia me pareció interesante.

Me pareció interesante la primera parte de la materia en la cual trabajamos las políticas pública y especialmente las incumbencias de los sociólogos y las sociólogas. Creo que este es un tema poco abordado en la carrera y muy necesario. Principalmente porque en muchos sentidos estamos poco en contacto con las ofertas del mercado de trabajo por fuera de la salida académica. También estuvo bueno hacer todo el proceso de planificar una política pública y profundizar en sus diferentes etapas. Además me gustó que se hizo de forma grupal y práctica ya que nos acerca a cómo suele desarrollarse en esos espacios de trabajo. Lo que considero que no estuvo bien fue el tiempo que se le dedico a la matriz de marco lógico en clase, siendo un tema complejo. Por último, me pareció que no estuvieron bien planteadas las clases de práctico de evaluación. Veníamos haciendo un lindo trabajo desarrollando nuestro proyecto y después de la tutoría se terminaron las instancias para hacer consultas respecto a esto. Me pareció que quedaron colgadas esas últimas clases y fueron planteadas de una forma que no eran estimulantes.

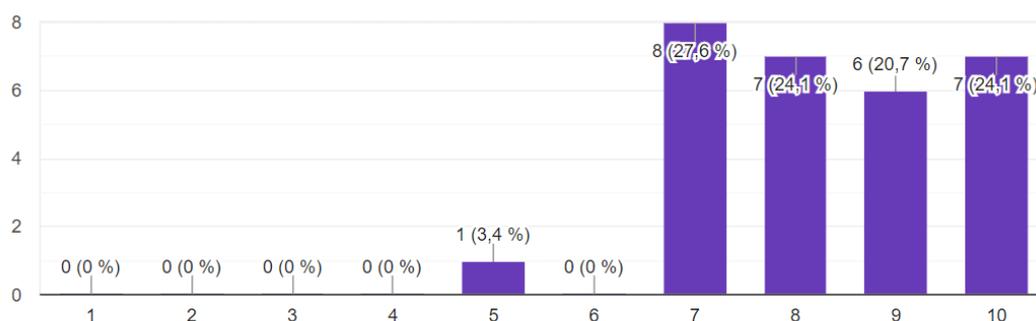
Más práctica. Y una planificación parte 2.

Evaluación de la cursada virtual

De un puntaje al aula virtual, donde 10 es excelente y 1 es muy malo

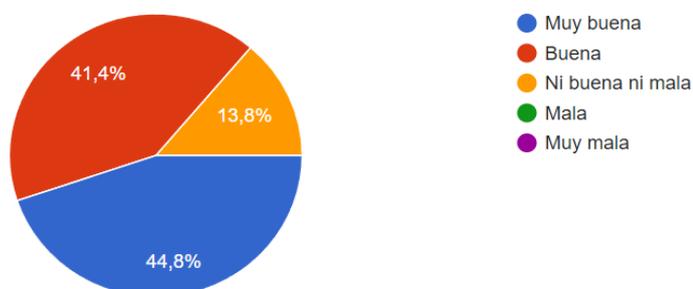


29 respuestas



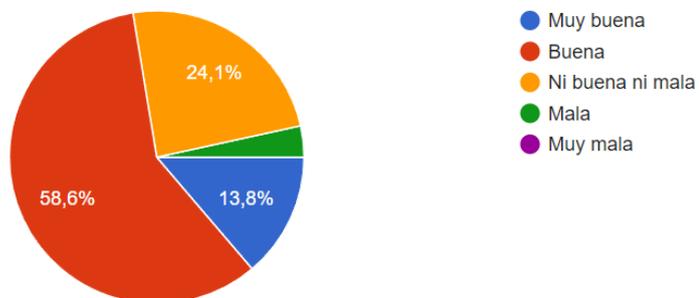
¿Cómo le resultó la experiencia de teóricos diacrónicos on line ?

29 respuestas



¿Cómo le resultó la experiencia de prácticos sincrónicos on line?

29 respuestas



**¿Hay algún aspecto del aula virtual que le parece podría mejorarse?
¿Cuál?**

Sería importante sincronizar los espacios de entregas conforme el armado de grupos para poder hacer un correcto seguimiento de la evolución del trabajo.

Ninguno en particular. El aula virtual está ordenada.

No, toda la comunicación fue muy clara.

No, la organización del aula virtual fue excelente.

No por lo general estuvo bueno, me gustó mucho lo de los grupos.

Preferiría usar classroom, es más práctico.