



Universidad Nacional de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología

**Planificación Social
Fundamentos, enfoques y metodologías**

Informe - Primer cuatrimestre 2025

Presentación

El presente informe tiene como objetivo dar a conocer los resultados del relevamiento de opinión realizado entre los estudiantes de la materia correspondiente al primer cuatrimestre de 2025.

La encuesta incluyó diez dimensiones de evaluación. Nueve de ellas fueron valoradas mediante una escala categórica con opciones que iban desde *Muy malo* hasta *Muy bueno* (ver cuadros).

Además, se incorporaron dos preguntas abiertas con el propósito de obtener información cualitativa adicional: una orientada a identificar los temas que los estudiantes consideran necesario profundizar, y otra destinada a recoger comentarios generales y sugerencias. La encuesta fue autoadministrada, se aplicó al finalizar la cursada y tuvo carácter anónimo.

Participación de estudiantes

Estudiantes	Cantidad
Inscriptos	25
Asistentes	24
Respondieron la encuesta	24

Resultados

Cuadro N° 1: Evaluación de los objetivos de la materia

Muy bueno	13	54,2
Bueno	11	45,8
Total	24	100%

Cuadro N° 2: Evaluación de los contenidos de la materia

Muy bueno	13	54,2
Bueno	9	37,5
Regular	1	4,2
Total	23	100%

Cuadro N° 3: Evaluación del desarrollo de las clases teóricas

Muy bueno	12	50,0
Bueno	9	37,5
Regular	3	12,5
Total	24	100%

Cuadro N° 4: Evaluación del desarrollo de las clases prácticas

Muy bueno	16	66,7
Bueno	7	29,2
Regular	1	4,2
Total	24	100%

Cuadro N° 5: Evaluación de la articulación entre los teóricos y los prácticos

Muy bueno	10	41,7
Bueno	14	58,3
Total	24	100%

Cuadro N° 6: Evaluación de la bibliografía

Muy bueno	9	39,1
Bueno	13	56,5
Regular	1	4,3
Total	23	100%

Cuadro N° 7: Evaluación de los ejercicios y casos prácticos

Muy bueno	14	60,9
Bueno	7	30,4
Regular	2	8,7
Total	23	100%

Cuadro N° 8: Evaluación del trabajo docente hecho los teóricos

Muy bueno	16	66,7
Bueno	5	20,8
Regular	3	12,5
Total	24	100%

Cuadro N° 9: Evaluación del trabajo docente hecho en los prácticos

Muy bueno	18	75,0
Bueno	5	20,8
Regular	1	4,2
Total	24	100%

Cuadro N° 10: Interés en desarrollarse profesionalmente en el campo de las políticas sociales

Si	22	91,7
No	0	0,0
No sabe	2	8,3
Total	24	100 %

Temas a profundizar/incorporar a la materia

“Tal vez podría profundizarse más acerca del desarrollo completo de una política pública y su evaluación”

“Compartir información acerca de espacios académicos que profundicen nuestras herramientas para la planificación social”

“Se puede profundizar con más ejemplos prácticos los temas teóricos que se piden en el trabajo final”

“Más bibliografía académica/investigaciones para caracterizar los problemas de las actividades metodológicas, Por ejemplo, articulación con sociologías especiales (salud- educación, etc.)”

“Inteligencia artificial”

“Articulación con el territorio”

“Quizá complementaria con otras técnicas además de las vistas”

“Incorporar quizás perspectivas de otros países, especialmente de Latinoamérica”

“Agregaría contenido sobre la dimensión política al momento de planificar”

“El tenor de las evaluaciones”

“Actualidad en las políticas públicas del gobierno de hoy y (no se entiende)”

“Ayudar a que pensemos que intervenciones son más factibles de realizarse o bien más trabajo en la evaluación participativa”

“Aplicación de la evaluación de impacto a los trabajos”

“Análisis de datos en políticas públicas”

Comentarios y sugerencias

“Agregaría material audiovisual con testimonios sobre personas que han participado en distintas políticas públicas”

“Los trabajos estuvieron barbaros. Me estimuló mucho hacerlo con mis compañeros. Estaría bueno poder darles continuidad o más instancia de seguimiento para poder empaparnos más en el tema a investigar”

“Gracias por la entrega”

“Mayor acompañamiento en el desarrollo del segundo parcial”

“Se puede trabajar un poco más sobre las teóricas o estrategias que se piden en el trabajo final, teniendo en cuenta que no hay mucha familiarización con ellas y es difícil aplicarlos sin realizar un marco teórico muy robusto sobre el tema”

“Vínculo con evidencia para caracterizar los problemas”

“Me encanto la materia”

“Creo que la parte práctica siempre cosas grupales se volvía un poco reiterativa, la segunda con seguimiento de casos fue excelente”

“Más profundidad en la gestión de los proyectos en sí, ejemplos y desafíos de las políticas públicas”

“En mi opinión su campo de estudio y profesión ya está super validado. No hace falta dedicarles tantas clases”

“Las guías de actividades de los prácticos me parece que están bien para orientar la clase, pero muchas veces se (no se entiende)”

“Sumaría a las entregas por práctico del informe una entrega intermedia para tener una evaluación de conjunto”

“Mayor asesoramiento para los trabajos prácticos”

“Creo que el múltiple choice está un poco demás, entiendo su función, pero me parece que el control de lectura se podría realizar con la integración de la bibliografía en el trabajo final. Incluso serviría para justificar un montón de decisiones”

“Falto un poco de acompañamiento en el trabajo en función de que se hicieron comentarios generales y luego se corrigieron de manera particular”

“Me intereso el primer punto, me encanto el texto de Danani”

“Mayor diálogo entre correcciones de TP de docentes de teóricos y prácticos”

“Uso de programas de análisis de datos”

“En el trabajo final me resultado raro que la relación empírica y teórica no era tan necesaria”

“Muy interesante el tema de evaluación”

“El proyecto final esté basado en un caso particular que tenga mayor relación empírica”