



Universidad Nacional de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología

**Planificación Social
Fundamentos, enfoques y metodologías**

**Informe de la evaluación
Segundo cuatrimestre 2015**

Presentación

Este informe tiene como fin dar a conocer los resultados de la evaluación hecha por los alumnos de la materia correspondiente al segundo cuatrimestre de 2015.

En la encuesta de evaluación se preguntó acerca de 11 aspectos diferentes, en el caso de 9 de éstos los alumnos tenían que evaluarlos utilizando una escala de categorías con valores que iban desde Muy Malo hasta Muy Bueno (ver cuadros).

Se incluyeron aparte una pregunta abierta a los efectos de obtener otra clase de información, sobre los temas a profundizar. También se sumó un punto sobre comentarios y sugerencias,

La encuesta era autoadministrada y anónima se aplicó cuando concluyó la cursada.

En este cuatrimestre los alumnos participaron de la siguiente manera:

Alumnos	Cantidad
Inscriptos	36
Asistentes	32
Ausentes	4

Cuadro N° 1: Evaluación de los objetivos de la materia

Muy bueno	22	68,8 %
Bueno	9	28,1 %
Regular	1	3,1 %
Total	32	100 %

Cuadro N° 2: Evaluación de los contenidos de la materia

Muy bueno	13	40,6 %
Bueno	19	59,4 %
Total	32	100 %

Cuadro N° 3: Evaluación del desarrollo de las clases teóricas

Muy bueno	13	40,6 %
Bueno	17	53,1 %
Regular	2	6,3 %
Total	38	100 %

Cuadro N° 4: Evaluación del desarrollo de las clases prácticas

Muy bueno	17	54,8 %
Bueno	12	38,7 %
Regular	2	6,5 %
Total	31	100 %
Ns/Nc	1	

Cuadro N° 5: Evaluación de la articulación entre los teóricos y los prácticos

Muy bueno	23	71,9 %
Bueno	6	18,8 %
Regular	3	9,4 %
Total	32	100 %

Cuadro N° 6: Evaluación de la bibliografía

Muy bueno	11	34,4 %
Bueno	19	59,4 %
Regular	2	6,3 %
Total	32	100 %

Cuadro N° 7: Evaluación de los ejercicios y casos prácticos

Muy bueno	14	43,8 %
Bueno	15	46,9 %
Regular	3	9,4 %
Total	32	100 %

Cuadro N° 8: Evaluación del trabajo docente hecho los teóricos

Muy bueno	19	59,4 %
Bueno	11	34,4 %
Regular	2	6,3 %
Total	32	100 %

Cuadro N° 9: Evaluación del trabajo docente hecho en los prácticos

Muy bueno	21	65,6 %
Bueno	9	28,1 %
Regular	2	6,1 %
Total	32	100 %

Cuadro N° 10: Interés en desarrollarse profesionalmente en el campo de las políticas sociales

Si	28	87,5 %
No	2	6,3 %
No sabe	1	3,1 %
No contesta	1	3,1 %
Total	32	100 %

Temas a profundizar/incorporar a la materia

“Planificación estratégica”

“Técnicas de evaluación”

“Sobre todo lo que respecta al marco lógico y la planificación estratégica”

“Incorporar más información sobre las instancias burocráticas reales que se deben conocer para llevar a cabo una intervención”

“Más autores latinoamericanos”

“Más análisis de políticas- Hay un gran desconocimiento de requisito o de ciertas políticas que esta materia podrá ayudar a los alumnos a conocer”

“Quizá sea bueno incorporar otra instancia de consultoría en la elaboración del trabajo final”

“Políticas públicas a nivel institucional, ejemplos para pensar y reflexionar las políticas públicas locales”

“Más análisis de políticas públicas concretas en cada periodo histórico”

“Creo que sería interesantes profundizar en los temas de beneficiarios, clientelismo e investigación cualitativa”

“Clientelismo”

“Más perspectiva crítica del rol del estado en sus áreas de intervención”

“Bibliografía más crítica respecto del rol estatal”

“Material crítico sobre políticas sociales”

“Profundizar la temática de la vinculación ONG Estado y evaluación de manera práctica”

“Evaluación”

Comentarios y sugerencias

“En alguna clase estaría bueno que venga alguien de afuera a hablar”

“Más cátedras con más horarios”

“Instancias previas de corrección del trabajo grupal”

“Las clases prácticas podrían tener más relación con los textos”

“Cambiar la modalidad de prácticos con alguna otra forma para no tener siempre la misma lógica”

“La bibliografía por momentos es densa. Creo que debe haber material más interesante de análisis que contribuya a la comprensión de los temas más de los práctico, concreto”

“Muy interesante poder abordar estas temáticas en la carrera”

“Me encanto la aplicación teórica de un caso particular”