



**Universidad Nacional de Buenos Aires**  
**Facultad de Ciencias Sociales**  
**Carrera de Sociología**

**Planificación Social**  
**Fundamentos, enfoques y metodologías**

Informe de la evaluación hecha por los alumnos  
Primer cuatrimestre 2009

Este informe tiene como fin dar a conocer los resultados de la evaluación hecha por los alumnos de la materia correspondiente al primer cuatrimestre de 2009.

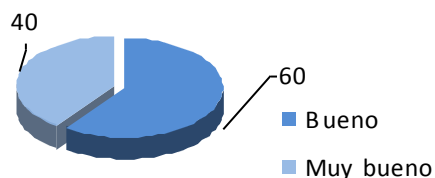
En principio, cabe aclarar que de los 32 alumnos inscriptos solo 26 se presentaron alguna vez a cursar, 22 de ellos se presentaron a los dos exámenes y 21 completaron la encuesta de evaluación.

La encuesta de evaluación tenía 10 preguntas, 8 de éstas eran con respuestas cerradas y con una escala que iba desde Muy Malo hasta Muy Bueno.

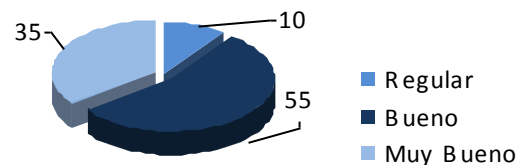
Se incluyeron aparte dos preguntas abiertas a los efectos de obtener otra clase de información, se transcriben algunas de las respuesta allí consignadas.

La encuesta era autoadministrada y anónima se aplicó cuando concluyo la cursada.

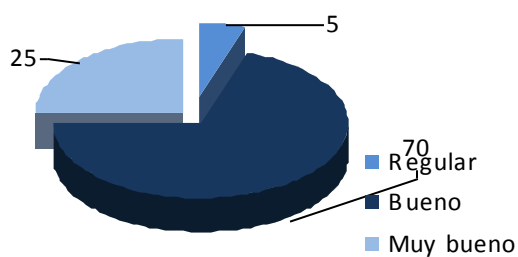
**Gráfico N° 1: Opinión sobre los objetivos y el contenido de la materia**



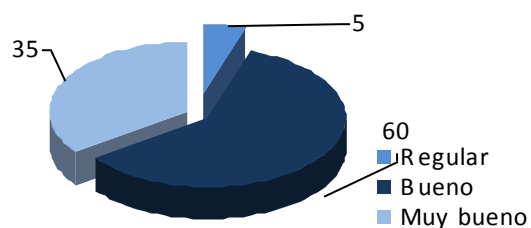
**Gráfico N° 2: Opinión sobre el desarrollo y tratamiento de los contenidos hecho por los docentes en los teóricos**



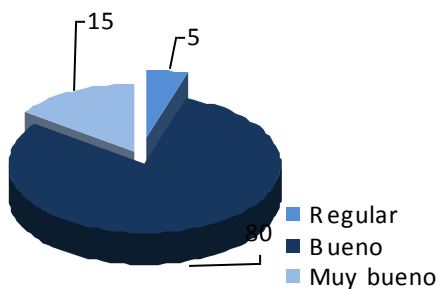
**Gráfico N° 3: Opinión sobre el desarrollo y tratamiento de los contenidos hecho por los docentes en los prácticos**



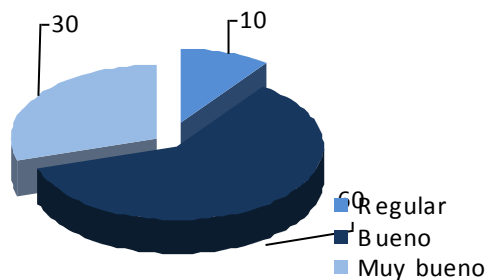
**Gráfico N° 4: Opinión sobre la articulación entre los teóricos y los prácticos**



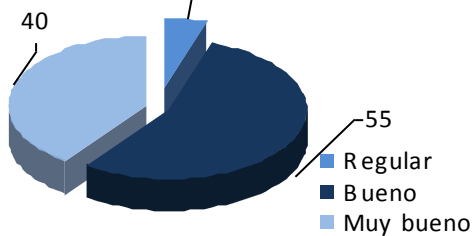
**Gráfico N° 5: Opinión sobre la bibliografía**



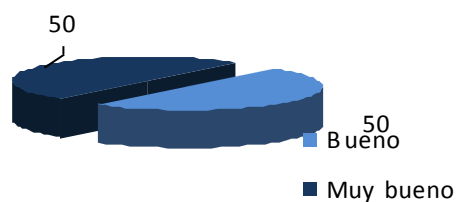
**Gráfico N° 6: Opinión sobre los ejercicios y casos prácticos**



**Gráfico N° 7: Opinión sobre el trabajo docente en los teóricos**



**Gráfico N° 8: Opinión sobre el trabajo docente en los prácticos**



En lo que respecta a las preguntas abiertas éstas abordaban dos cuestiones: qué temas se deberían profundizar o incorporar al dictado de la materia y si después de la cursada el campo de las políticas sociales era visualizado como una opción para el desarrollo profesional.

### **Temas a profundizar/incorporar a la materia**

“Trabajo con casos más prácticos”

“Profundizar la primera unidad, la de políticas sociales”

“Faltó profundizar la temática referida a la gestión, seguimiento y evaluación de proyectos”

“Deberían introducir al principio de la materia textos más críticos que aborden la dimensión de las políticas sociales des una perspectiva más crítica”

“Incorporar un cuadernillo sobre programas sociales en vigencia, como material anexo”

“Trabajar más casos empíricos verdaderos”

### **Las políticas sociales como campo de desarrollo profesional**

“Si de hecho la elección de la materia alude a la intención de desarrollarme en el espacio público”

“Seguro, creo que ahora con más convencimiento”

“Me gustaría desarrollarme en este campo y continuar formándome en una instancia de posgrado”

“¿Por qué no?”

“Ese pensamiento fue el que me motivo a cursar la materia. Considero que las políticas sociales son un ámbito activo que podría ser motor de cambio social, pero para esto es necesario deshacernos de nuestros prejuicios”