



Universidad Nacional de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología

**Planificación Social
Fundamentos, enfoques y metodologías**

**Informe de la evaluación
Segundo cuatrimestre 2011**

Este informe tiene como fin dar a conocer los resultados de la evaluación hecha por los alumnos de la materia correspondiente al segundo cuatrimestre de 2011.

En la encuesta de evaluación se preguntó acerca de 10 aspectos diferentes, en el caso de 8 de éstos los alumnos tenían que evaluarlos utilizando una escala de categorías con valores que iban desde Muy Malo hasta Muy Bueno (ver cuadros).

Se incluyeron aparte dos preguntas abiertas a los efectos de obtener otra clase de información, sobre los temas a profundizar y el interés por desarrollarse profesionalmente en el campo de las políticas sociales.

La encuesta era autoadministrada y anónima se aplicó cuando concluyó la cursada.

En este cuatrimestre los alumnos participaron de la siguiente manera:

Alumnos	Cantidad
Inscriptos	63
Asistentes	52
Ausentes	11

Principales resultados – Segundo cuatrimestre de 2011

Cuadro N° 1: Evaluación de los objetivos y contenido de la materia

Malo	1	2,1 %
Regular	1	2,1 %
Bueno	25	53,2 %
Muy bueno	20	42,6 %
Total	47	100 %

Cuadro N° 5: Evaluación de la bibliografía

Malo	2	4,3 %
Regular	6	12,8 %
Bueno	31	66,0 %
Muy bueno	7	14,9 %
Total	46	97,9 %

Cuadro N° 2: Evaluación del desarrollo y tratamiento de los contenidos hecho por los docentes en los teóricos

Malo	1	2,1 %
Regular	8	17,0 %
Bueno	20	42,6 %
Muy bueno	18	38,3 %
Total	47	100,0 %

Cuadro N° 6: Evaluación de los ejercicios y casos prácticos

Regular	10	21,3 %
Bueno	25	53,2 %
Muy bueno	12	25,5 %
Total	47	100,0 %

Cuadro N° 3: Evaluación del desarrollo y tratamiento de los contenidos hecho por los docentes en los prácticos

Malo	9	19,1 %
Regular	26	55,3 %
Bueno	12	25,5 %
Muy bueno	9	19,1%
Total	47	100 %

Cuadro N° 7: Evaluación del trabajo docente hecho los teóricos

Regular	7	14,9 %
Bueno	22	46,8 %
Muy bueno	18	38,3 %
Total	47	100 %

Cuadro N° 4: Evaluación de la articulación entre los teóricos y los prácticos

%Malo	5	10,6 %
Regular	25	53,2 %
Bueno	17	36,2 %
Muy bueno	5	10,6 %
Total	47	100,0 %

Cuadro N° 8: Evaluación del trabajo docente hecho en los prácticos

Regular	7	14,9 %
Bueno	26	55,3 %
Muy bueno	14	29,8 %
Total	47	100,0 %

En lo que respecta a las preguntas abiertas éstas abordaban dos cuestiones: qué temas se deberían profundizar o incorporar al dictado de la materia y si después de la cursada el campo de las políticas sociales era visualizado como una opción para el desarrollo profesional.

Temas a profundizar/incorporar a la materia

"Estaría bueno hacer el seguimiento de un proyecto real"

"Hacer una salida de campo"

"Me parece que deberían incluir a las ONGs como planificadoras y no solo al Estado"

"Por ahí habría quien hacer hincapié un poco más en las políticas sociales desde área que no sean el Estado"

"Me hubiera gustado trabajar más políticas públicas concretas y actuales"

"Incluir más casos prácticos como los de la Asignación Universal por Hijo"

Visualización del campo de las políticas sociales como campo de desarrollo profesional

"Definitivamente, antes pensaba que me había equivocado de carrera"

"Sí, también me interesó la materia porque ya me gustaba la temática"

"Es una pregunta que me resulta difícil de responder, lo visto en la materia me sirvió mucho para comprender el campo de las políticas sociales. El problema es que todavía no me puedo visualizar ni siquiera como socióloga..."

"Sí, la cursada de la materia ha cambiado mi visión respecto del trabajo dentro del campo de la planificación"

"Completamente, es una idea y proyecto personal la intervención en el ámbito de políticas públicas"

"No, pero tampoco lo había visualizado antes"

"Sí. Los contenidos de esta materia no están presente en la mayoría de la carrera para aquellos que no estamos interesados en el área de investigación es muy valiosa"