



Informe de la evaluación
Segundo cuatrimestre 2020 – Dictado en el marco del ASPO

Presentación

Este informe tiene como fin dar a conocer los resultados de la evaluación hecha por los estudiantes de la materia correspondiente al segundo cuatrimestre de 2020, dictado que se dio en el marco del Aislamiento Social Preventivo Obligatorio establecido a propósito de la pandemia generada por el COVID 19.

En la encuesta de evaluación se preguntó acerca de 10 aspectos diferentes, en el caso de 9 de éstos los alumnos tenían que evaluarlos utilizando una escala de categorías con valores que iban desde Muy Malo hasta Muy Bueno (ver cuadros). En este año se agregó un módulo especial por la modalidad virtual de la cursada con 3 preguntas más

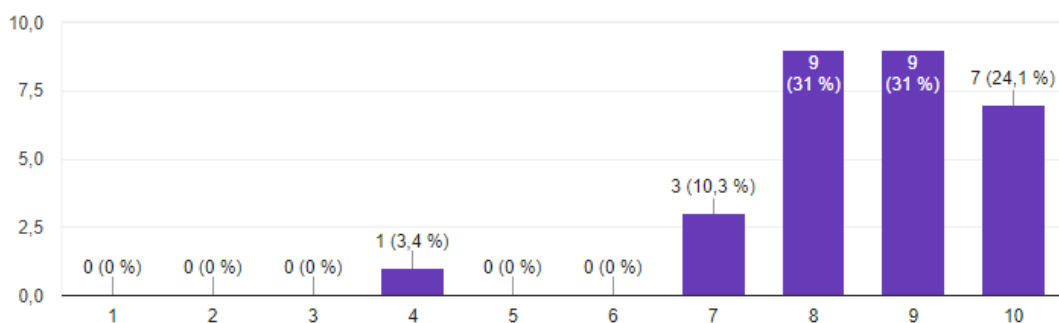
Se incluyeron aparte tres preguntas abiertas a los efectos de obtener otra clase de información, sobre los temas a profundizar, la experiencia de la cursada virtual y también se sumó un punto sobre comentarios y sugerencias. La encuesta era autoadministrada se aplicó cuando concluyó la cursada.

En este cuatrimestre los alumnos participaron de la siguiente manera:

Alumnos	Cantidad
Inscriptos	35
Asistentes	32
Ausentes	3

A nivel general, ¿cómo calificaría la materia? (donde 1 significa muy malo y 10 excelente)

29 respuestas



Cuadro N° 1: Evaluación de los objetivos de la materia

Muy bueno	20	69%
Bueno	9	31%
Total	29	100%

Cuadro N° 2: Evaluación de los contenidos de la materia

Muy bueno	15	51,8 %
Bueno	13	44,%
Malo	1	3,4 %
Total	29	100 %

Cuadro N° 3: Evaluación del desarrollo de las clases teóricas

Muy bueno	21	72,4 %
Bueno	7	24,1 %
Ni bueno ni malo	1	3,4 %
Total	29	100 %

Cuadro N° 4: Evaluación del desarrollo de las clases prácticas

Muy bueno	8	27,6 %
Bueno	18	62,1 %
Ni bueno ni malo	3	10,3 %
Total	29	100 %

Cuadro N° 5: Evaluación de la articulación entre los teóricos y los prácticos

Muy bueno	14	48,3 %
Bueno	11	37,9 %
Ni bueno ni malo	3	10,3 %
Malo	1	3,4 %
Total	29	100 %

Cuadro N° 6: Evaluación de la bibliografía

Muy bueno	12	41,4 %
Bueno	14	48,3 %
Ni bueno ni malo	2	6,9 %
Malo	1	3,4 %
Total	29	100 %

Cuadro N° 7: Evaluación de los ejercicios y casos prácticos

Muy bueno	15	51,7 %
Bueno	7	24,1 %
Ni bueno ni malo	6	20,7 %
Malo	1	3,4 %
Total	29	100 %

Cuadro N° 8: Evaluación del trabajo docente hecho los teóricos

Muy bueno	22	75,9 %
Bueno	6	20,7 %
Ni bueno ni malo	1	3,4 %
Total	40	100 %

Cuadro N° 9: Evaluación del trabajo docente hecho en los prácticos

Muy bueno	19	65,5 %
Bueno	8	27,6 %
Ni bueno ni malo	2	6,9 %
Total	29	100 %

Cuadro N° 10: Interés en desarrollarse profesionalmente en el campo de las políticas sociales

Si	25	86,9 %
No	1	3,4 %
No sabe	3	10,3 %
Total	29	100 %

Temas a profundizar/incorporar a la materia

Aunque creo que se abarcaron todos los temas con bastante exhaustividad, quizás me hubiese gustado profundizar un poco más sobre la dimensión evaluativa.

Profundizar el análisis de casos como los del primer parcial en grupo también.

Profundizar en las determinaciones de la acción, el por qué y para qué se actúa desde el estado; ¿por qué el estado tendría un potencial transformador en la sociedad?; ¿por qué si transforma la realidad suele ser extremadamente denostado como símbolo de ineficiencia de a momentos, y en otros, como el salvador de coyunturas críticas?; ¿cómo se relaciona el estado con la economía y qué se entiende por estado y economía?; ¿son el estado y la economía realidades separadas? ¿Es correcto hablar de una "autonomía relativa" del estado?; ¿Por qué no es posible hablar de la sociedad como una totalidad y por qué hay que entenderla a partir de "recortes"?

Me pareció muy buena la materia en general. Tanto las clases teóricas y prácticas, como el compromiso de los docentes y su predisposición. Quizá cambiaría algunos textos, me resultaron

un poco repetitivos entre sí por momentos. Pero en líneas generales la materia me pareció excelente. Gracias!

Discusión políticas públicas con ideas "liberales", anti intervencionismos económicos.

Considero que se da una buena profundización en base a cada tema del programa.

Me parece que el contenido es muy completo. Sin embargo me parece que estaría bueno incluir bibliografía sobre experiencias concretas de la planificación de ciertas políticas y programas recientes.

Análisis de diagnóstico práctico (por ejemplo, aplicado en la ciudad de Buenos Aires)

Habría estado bueno profundizar un poco más en el tema de la evaluación.

Tal vez se podrían profundizar temas relacionados a la incidencia de los actores políticos en la planificación social.

Considero que hay poca ayuda para la realización del proyecto final. El espacio de tutorías fue demasiado corto, le saqué poco y nada de jugo a las devoluciones hechas en ese marco, y las clases de práctico en la que trabajamos el proyecto no permitieron desarrollar demasiado tampoco. Implicó muchísimo trabajo por fuera de las horas de cursada, y eso complicó bastante el producto final dada la exigencia de las consignas. Creo que falta más apoyo por ese lado. y que quizás sumar evaluación al final no fue provechoso, porque no vimos mucho y porque nos quitó tiempo para reforzar otros conceptos más importantes.

Creo que podrían profundizarse la MML y la temática de evaluación. También podrían agregarse otras herramientas de la planificación, como el diagrama de Gantt. Sería interesante escuchar más sobre formas y lugares de inserción en el ámbito de las políticas públicas a partir de las experiencias profesionales de los docentes.

La última parte relacionada a la evaluación de las políticas podría tratarse con más profundidad, pero teniendo en cuenta la modalidad cuatrimestral lo veo de difícil aplicación.

Quizás hubiese estado bueno profundizar en la cuestión presupuestaria, o en las herramientas más específicas, (por ej FODA) por fuera de lo que vimos (AAP, MPP, MML), que entiendo por la extensión del cuatrimestre y la modalidad no llegamos a ver de manera más profunda.

Comentarios y sugerencias

Me parecieron excelentes los espacios de tutorías y prácticas en el desarrollo del trabajo final.

Ninguna, la cursada en línea de por sí es la que me trae distintas molestias, tales como el cansancio ocular que provoca leer un pdf en una pantalla.

Resultó muy agotador la realización del trabajo final por fuera de las horas de cursada, muy difícil coordinar/ poder ocuparse, teniendo en cuenta la modalidad Pandemia.

Quizás sea buena idea poder grabar las clases para quienes tienen problemas de conectividad. En esta segunda parte no era tan necesario, en la primera me pareció que sí!. Por otro lado, en líneas generales estoy bastante contento con la cursada. Antes de cursar no sabía nada de políticas públicas, de hecho aún no curse socio política. Al principio me costó un poco hacer pie pero me pude acomodar. Gracias a lxs docentes por su buena predisposición para todo!

Quizás me gustaría haber visto cómo trabajan efectivamente lxs sociólogos en el Estado más allá de la estricta formulación de políticas, quizás en otras labores estatales o aprender a insertarse en el mismo, por ejemplo, ¿cómo se acerca un cv cuando no hay conocidxs? La materia me gustó a pesar de que se me hizo compleja. Entiendo que en modalidad presencial, con clases en el aula la experiencia iba a ser otra, más práctica y con más espacio para resolver dudas. Fue un placer, saludos.

Si bien no estuvo mal el teórico diacrónico, creo que hubiese sido linda la experiencia de cercanía al poder charlar en vivo, poder preguntar, participar, etc. quizás estaría bueno al menos alguna que otra clase teórica sincrónica, para aprovechar esa posibilidad también.

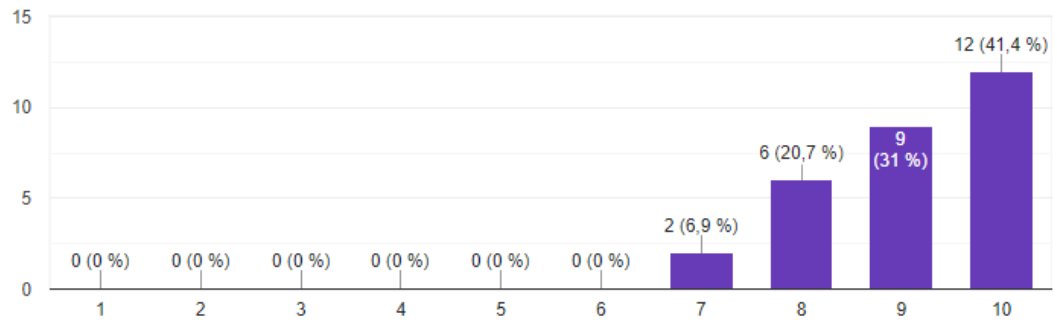
Malena, siento que fue una gran docente y que estuvo muy presente en todo el proceso. Y también Mariana, que fue de gran ayuda para la producción del proyecto. Lo único complejo fue que las visiones distintas de cada docente implicó que lo que uno nos decía que estaba encaminado, quizás a otrx docente le parecía erróneo o algo a modificar.

Creo que estaría bueno unificar algunos textos en la última parte, producen un poco de mareo ya que tienen diferentes términos y muchos abordan lo mismo

Evaluación de la cursada virtual

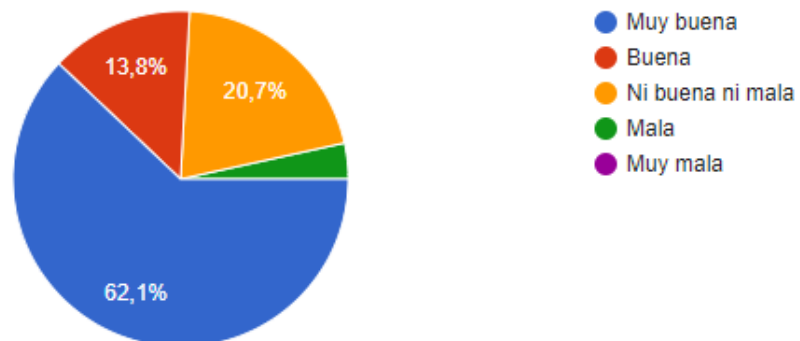
De un puntaje al aula virtual, donde 10 es excelente y 1 es muy malo

29 respuestas



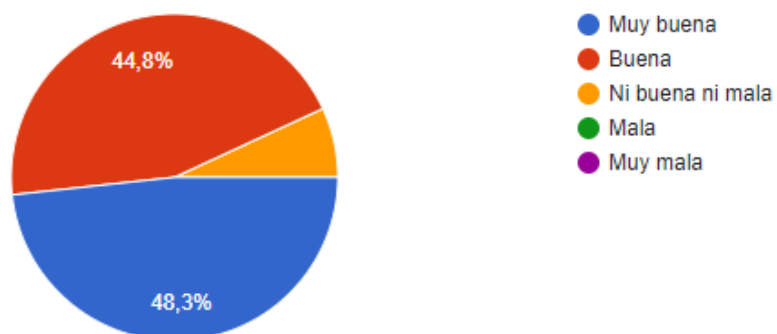
¿Cómo le resultó la experiencia de teóricos diacrónicos on line ?

29 respuestas



¿Cómo le resultó la experiencia de prácticos sincrónicos on line?

29 respuestas



¿Hay algún aspecto del aula virtual que le parece podría mejorarse? ¿Cuál?

No, creo que es ordenada

La organización de los archivos para que sean más hallables. También el asunto con el que entran los mails a la casilla de mensaje del mail personal.

Considero a las aulas virtuales solo una herramienta que nos vimos obligados a usar, espero no volver a utilizarla.

Ninguno, estuvo bien organizado.

Quizás usar Google Meet. Zoom consume muchos datos, y quien tenga problemas de conectividad puede perderse el contenido de la clase.

No, creo que estuvo todo bien dentro de las posibilidades.

Sentí que las clases de prácticos quedaron un poco cortas como para entender mejor las consignas. Creo que podrían durar un poco más las clases de los prácticos para que sean un poco más expositivas.

En eso considero que fueron impecables. Muy prolijo como subieron todo, se nota el laburo y la cercanía ante la rapidez con la que respondían consultas también. Gracias por eso.

No, creo que supieron aprovechar todos o la mayoría de los recursos. Me parece que Zoom funciona mejor que el resto de las plataformas cuando hay mala conexión o la computadora no es muy potente.

Creo que no, la verdad es que de las materias que me tocó cursar este cuatri, fue de las más ordenadas con el aula, se le pudo dar un uso a todas las partes. Muuy bueno los cuestionarios express para hacer chequeo de los textos